НОВАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Елена Заблоцкис, Павел Кантор
РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва, Россия

IV Международный форум
«Каждый ребенок достоин семьи»
Москва, 12-15 октября 2015

фонд обнажённые сердца

каждый ребёнок достоин семьи

Образование

фонд обнажённые сердца

- Федеральный закон «Об образовании»

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии

- Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ

Специальные условия для получения образования

фонд обнажённые сердца

специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания

специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (помощника)

групповые и индивидуальные коррекционные занятия

другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение

фонд
обнажённые
сердца

Специальные образовательные программы – адаптированные образовательные программы

IV Международный форум
«Каждый ребенок достоин семьи»
Москва, 12-15 октября 2015

Специальные образовательные программы (с 01.09.2016 г.)

фонд обнажённые сердца

Для детей со сходными наруше-ниями

- глухих
- слепых
- с РАС
- слабо-видящих
- с ЗПР
- с УО
- слабо-слышащих
- с тяжелыми наруше-ниями речи
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- сипр

1 для детей с РАС, которые достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со сверстниками.

2 для детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья

3 для детей с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4 для детей с РАС, имеющих дополнительные тяжелые множественные нарушения развития

Коррекционно-развивающая область адаптированных образовательных программ

фонд обнажённые сердца

Обязательные коррекционные курсы (предусмотрены стандартом) - часть внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания программы

Коррекционные курсы, вводимые школой самостоятельно в соответствии с заключением ПМПК, ИПР

фонд обнажённые сердца

Предусмотрены стандартом
(на примере программы для детей с РАС)

Программа 1:

определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР

Программа 2:

- "Формирование коммуникативного поведения"
- "Музыкально-ритмические занятия"
- "Социально-бытовая ориентировка"

фонд обнажённые сердца

Программа 3:

- «Формирование коммуникативного поведения»
- «Музыкально-ритмические занятия»
- «Социально-бытовая ориентировка»
- «Развитие познавательной деятельности»

Программа 4

- «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»
- «Сенсорное развитие»
- «Двигательное развитие»
- «Предметно-практические действия»
- «Коррекционно-развивающие занятия»

В заключении комиссии (на бланке) указываются:

- обоснованные **выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий** для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- **рекомендации** по определению **формы получения образования, образовательной программы,** которую ребенок может освоить, **форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий** для получения образования.

Организация социального обслуживания
в качестве организации для получения образования

фонд обнажённые сердца

- **не может быть** указана в заключении ПМПК;
- закон устанавливает **приоритет получения образования вне такой организации**;
- может быть выбрана родителями, если имеется лицензия на реализацию **общеобразовательной** программы, и **в режиме пребывания в ней, как в обычной школе**

фонд обнажённые сердца

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Статья 42
ФЗ «Об образовании в РФ»

IV Международный форум
«Каждый ребенок достоин семьи»
Москва, 12-15 октября 2015

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в субъектах РФ

фонд обнажённые сердца

Детям:

1) психолого- педагогическое консультирование

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь

3) реабилитационные и другие медицинские мероприятия

4) помощь в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

Родителям:

психолого-педагогическое консультирование

Детским садам, школам:

1) психолого-педагогическое консультирование

2) психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ

3) методическая помощь, помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению

4) мониторинг эффективности помощи

Профориентация лиц с ОВЗ

фонд обнажённые сердца

- Школы, организации дополнительного образования
- Колледжи
- Высшие учебные заведения
- Службы занятости

фонд
обнажённые
сердца

Специальные условия
для получения образования
должны создаваться при обучении
по образовательным программам **любого** уровня

Спасибо!

фонд обнажённые сердца

РБОО «Центр лечебной педагогики»

Москва, ул.Строителей, 17Б
Тел.: 8 (499) 131-06-83

Электронная почта:
bial@ccp.org.ru

Сайты:
www.ccp.org.ru
www.osoboedetstvo.ru
www.terevinf.ru

Образовательная лицензия: серия А №311143 от 24.12.2008
Медицинская лицензия: серия ФС-1 № 77-01-003366 от 29.12.2007 года

В 2011 году ЦЛП присвоен статус экспериментальной площадки Федерального Института развития образования