

фонд
обнажённые
сердца



ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ASSERT

НАДЕЖДА РОМАНОВА



Первый раздел

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ



27 октября 2011 года на базе
НРООПДиМ «Верас» открылся
Центр поддержки семьи
«Обнаженные сердца»





В октябре 2012 года стажировка в
школе № 46 Санкт-Петербурга



КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Апрель 2013 год - начало проекта «Внедрение современных технологий в коррекционные школы Нижнего Новгорода»

В рамках проекта со школами мы прошли обучение на семинарах:

- Использование вестибулярного и тактильного опыта для регуляции поведения Кейтлин Моррис
- Прикладной анализ поведения и международный подход к изменению поведения Дженни Энн Хейс
- Тренинг функциональной коммуникации Дафни У. Харцхайн
- Визуальное расписание для людей с РАС Кейтлин Мо Тейлор
- Выбор и определение целевого поведения для вмешательства Томас С. Хигби

За период 2013-2016 год в школы города Центром поддержки семьи «Обнаженные сердца» было выпущено 33 ребенка





Октябрь 2015 года – стажировка в университете штата Юта программа ASSERT



Второй раздел

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

- Возраст от 6 до 7 лет
- Все дети с РАС
- Количество детей 8 человек
- Не посещают образовательные учреждения





Организация рабочего места 2015





Организация рабочего места 2016 год



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Кейс менеджеры

- Составляют программы
- Проверяют правильность выполнения программы
- Проводят 1 раз в неделю супервизии с педагогами , работающими на группе
- Работа с детьми

Педагоги

- Проводят выбор подкрепления
- Проводят дискретные пробы (обучение навыкам)
- Обучение активностям
- Создание материалов по программам
- Подготовка к занятиям



ГРАФИК РАБОТЫ ПО СЕССИЯМ

Время работы 9.00-13.00

	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
	9.00-11.00	11.00-13.00	9.00-11.00	11.00-13.00	9.00-11.00	11.00-13.00	9.00-11.00	11.00-13.00	9.00-11.00	11.00-13.00
Никита			Даша	Ира	Ира	Надя	Надя	Лена	Лена	Даша
Женя	Лена	Даша			Даша	Ира	Ира	Надя	Надя	Лена
Катя	Надя	Лена	Илья	Даша			Даша	Ира	Ира	Надя
Лев	Ира	Надя	Надя	Илья	Лена	Даша			Даша	Ира
Денис	Даша	Ира	Ира	Надя	Надя	Лена	Лена	Даша		



СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ

Картинки для обучения навыкам должны быть

- Одинакового размера
- Хорошего качества на белом фоне

По каждой программе имеется несколько комплектов картинок

Картинки для генерализации навыков могут быть

- Другой формы,
- Другого цвета



ПРИМЕР



ХРАНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

- Все картинки по одной программе лежат в конверте с номером и названием программы
- Все конверты с программами лежат в контейнерах



ПРИМЕР



Третий раздел

РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ASSERT

ВЫБОР ПОДКРЕПЛЕНИЯ

Подкрепление может быть:

- Пищевое
- Социальная похвала
- Неформальное подкрепление (игрушки, пазлы, двигательные активности и т.д.)



ДИСКРЕТНЫЕ ПРОБЫ

Выполняется в кабинке индивидуально:

- Привлекаем внимание
- Выкладываем материал перед ребенком
- Даем инструкцию
- Добиваемся правильного ответа
- За правильный ответ даем подкрепление
- Заносим каждый ответ в бланк



РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ

- Дети работают в группе
- Один педагог дает инструкции
- Дети одновременно выполняют данную инструкцию, используя навыки, полученные на индивидуальных занятиях
- Использование на занятиях нового материала
- Один из способов генерализации навыков



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Романова Надежда Сергеевна

Старший педагог 1 ступени

Центр поддержки семьи обнаженные сердца

Город Нижний Новгород

Email verasn@yandex.ru

Телефон 89101206377



СПАСИБО