



О ПРАКТИКЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА КУТЕПОВА

**К.П.Н., ЗАМ. ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 23.07.2013)

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТАТЬЯ 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 4) **уровень образования - завершённый цикл образования**, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 6) федеральный государственный образовательный стандарт - **совокупность обязательных требований** к образованию определенного уровня.....;
- 9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- 10) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;



СТАТЬЯ 11. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФЗ №.273)

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) **вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;**

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя **требования** к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.



СТАТЬЯ 11. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ФЗ №.273)

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются **сроки получения** общего образования (ФГОС ООО – дети с ОВЗ +1 год)
5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются **по уровням образования**
6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования – ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (РЕД. ОТ 23.07.2013)

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- **Ст. 2. ... адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, **индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;**
- **Ст.2.обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
- **Ст.79. ..Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



СТАТЬЯ 79. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ФЗ №.273

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам**, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе **образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.**



- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** от «19» декабря 2014 г. № 1598
- **Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** от «19» декабря 2014 г. № 1599
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”



ФГОС НОО ОВЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - совокупность обязательных требований к **начальном общему образованию** обучающихся:

- ✓ глухих,
- ✓ слабослышащих, позднооглохших,
- ✓ слепых,
- ✓ слабовидящих,
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи,
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- ✓ с задержкой психического развития,
- ✓ с расстройствами аутистического спектра



ФГОС дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
ФГОС начального общего образования	Примерная основная образовательная программа начального общего образования
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для 8 категорий обучающихся с ОВЗ
ФГОС основного общего образования	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
ФГОС среднего общего образования	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования



ФГОС образования
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

Примерная адаптированная
основная общеобразовательная
программа образования
обучающихся с умственной
отсталостью




Категория учащихся с ОВЗ	Варианты АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1, 2.2, 2.3
Слепые дети	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Слабовидящие дети	4.1, 4.2, 4.3
Дети с речевыми нарушениями	5.1, 5.2
Дети с двигательными нарушениями	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1, 7.2
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Категория учащихся с ОВЗ	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Учащиеся с умственной отсталостью	Варианты 1, 2




ВАРИАНТЫ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ


Вариант 1

образование обучающихся с ОВЗ  образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения;

Вариант 2

образование обучающихся с ОВЗ  образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения;

Вариант 3

образование обучающихся с ОВЗ  образованию здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения;

Вариант 4

обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с ОВЗ, не имеющих дополнительные ограничения.



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ОТ « 19» ДЕКАБРЯ 2014 Г. №. 1599**

2. Установить, что:

Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года;
обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 г. для обучения
по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним
до завершения обучения.



ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 02.09.2013Г. №103

**О признании не действующим на территории Российской Федерации письма
Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении
организации индивидуального обучения больных детей на дому» и
утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР
от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей
на дому»**



Обучение на дому

Общеобразовательная организация:
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о

Основная
общеобразовательная
программа: ДО, НОО, ООО,
СОО

ФГОС НОО ОВЗ
Адаптированная основная образовательная
программа начального общего образования
АООП НОО

АОП

Варианты АООП НОО:
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2

АООП 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4

СИПР

СИПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа
Варианты АООП: 1, 2

ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<http://www.inclusive-edu.ru>

сайт Института проблем инклюзивного образования (ИПИО МГППУ)

<http://www.edu-open.ru>

Сайт «Образование без границ»

ipio.mgppu@gmail.com

