фонд обнажённые сердца

ДЕТИ С РАС В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Е.В. БУРНАШЕВСКАЯ

Е.М. ПОТАПОВА

МБДОУ «Детский сад № 17 «Ручеек»

ДЕТИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Ручеек»

фонд обнажённые сердца

Первый раздел

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3 группы
для детей с нарушением ОДА
2 группы
для детей со сложным дефектом (КП)
1 группа
для детей с РАС
1 группа
для детей с нарушением интеллекта

С июня 2015 года с целью внедрения современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра наше учреждение участвует в пилотном проекте «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода» при поддержке Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», Нижегородской региональной общественной организации поддержки детей и молодежи «Верас».

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

Соглашение о сотрудничестве в сфере реализации проекта:

- Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода,
- Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»,
- Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас».

Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 22.06.2015г. № 870 «Об участии в проекте «Внедрение современных технологий воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода».

Приказ по МБДОУ о создании группы и ее комплектование.

Штатное расписание.

Договор об образовании с родителями (законными представителями).

План финансово-хозяйственной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложным дефектом (РАС).

КОМАНДА В ДОУ

фонд обнажённые сердца

ФОРМА РАБОТЫ

- Семинары-практикумы и супервизии в учреждение с видеоразбором занятий.
- По итогам каждого семинара круглый стол с участием департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Семинары с привлечением директора программы ASSERT Томаса Хигби (Thomas S.Higbee) - профессора кафедры специального образования и реабилитации, Университет Юты (UtahStateUniversity.)
- Стажировка на базе Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида № 46 "Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)" г. Санкт-Петербурга.
- Участие всех участников проекта в международном форуме «Каждый ребенок достоин семьи».

ФОРМЫ РАБОТЫ

фонд обнажённые сердца

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На средства фонда «Обнаженные сердца» в группу приобретены: ноутбук, ламинатор, резак, фотокамера, принтер цветной, расходные материалы, дидактические пособия и контейнеры под игровые пособия) на общую сумму 100.000 рублей.

Из бюджетных и внебюджетных источников в помещении группы проведено моделирование адекватной среды для детей с РАС: сделан косметический ремонт в соответствующей цветовой гамме для комфортного пребывания детей, поставлены индивидуальные кабинки для занятий.

МОДЕРНИЗАЦИЯ КАБИНЕТА СПЕЦИАЛИСТА

фонд
обнажённые
сердца

ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ

фонд обнажённые сердца

Второй раздел

РАБОТА В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

НАША ГРУППА

2015 - 2016 учебный год по решению территориальной ПМПК в группу были направлены 11 детей. У большинства было официально выставлен диагноз РАС.

Был проведен опросник **C.A.R.S.**

По результатам у всех детей выявлено расстройство аутистического спектра разной степени выраженности.

НАЧАЛО РАБОТЫ

Дети были разделены на группы:

•дети, которые могут работать в группе

•дети, которые работают индивидуально

ВИЗУАЛЬНЫЕ ПОДДЕРЖКИ

- Расписание на день.
- Расписание на занятия.
- Визуальные инструкции.

фонд обнажённые сердца

ВИЗУАЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ

фонд обнажённые сердца

МОП

Определяем значимые для ребенка подкрепления.

Использование различных подкреплений:

еда, игрушки, различные активности (сухой бассейн, тетрис и др.)

фонд обнажённые сердца

КОММУНИКАЦИЯ

Дополнительная коммуникация: PECS, коммуникативная доска.

На сегодняшний день у 2 детей коммуникативная доска, у 3 детей PECS.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДОСКА, PECS

ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ

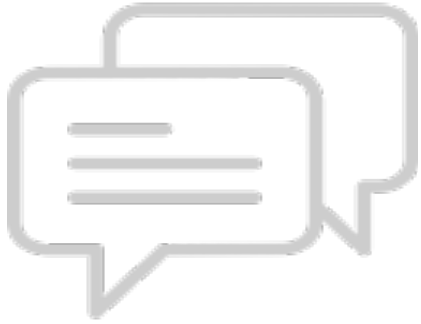
- Жетонная система для высокофункционирующих детей.
- Социальные истории.
- Визуальные расписания.
- Рутины.
- Организация окружения.
- Оценка предпочтений, которое будет интересно ребенку.
- Сигнал (таймер) для окончания и начала активностей.
- Частичное участие.

фонд обнажённые сердца

ИТОГ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

- ✓ 1 ребенок не может на сегодняшний день участвовать в групповой работе.
- ✓ Снизилось количество плохого поведения.
- ✓ С марта 2016 года не было ни одного самоповреждающегося поведения.
- ✓ У невербальных детей с введением дополнительной коммуникации появилась речь. Дети научились смотреть на партнера по коммуникации, просить что они хотят, выбирать ту или иную форму активности.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Бурнашевская Евгения Валерьевна

Заведующий ДОУ

Потапова Елена Михайловна

Учитель-дефектолог

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательное учреждение «Детский сад №17 «Ручеек»

Нижний Новгород

sadiknash17@yandex.ru

фонд обнажённые сердца

СПАСИБО